

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1от 31.08.2018 г.



**Порядок
разработки и утверждения
основных образовательных программ
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 339 г. Челябинска»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
- Уставом МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы).

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

3.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации Программ:

- * В группах компенсирующей направленности реализуется АООП.
- * В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП.

3.2. Программы разрабатываются творческой группой педагогов и специалистов ДОУ, принимаются и (или) согласуются с коллегиальными органами управления ДОУ, утверждаются приказом заведующего.

3.3. Изменения в Программы разрабатываются творческой группой педагогов и специалистов ДОУ, принимаются и (или) согласуются с коллегиальными органами управления ДОУ, утверждаются приказом заведующего.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММ

4.1. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

4.2. Требования к структуре и содержанию Программ, а также их нормативное обоснование представлены в приложении 1.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ

5.1. Образовательная программа после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета ДОУ.

5.2. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в нее (при необходимости) вносятся корректировки.

5.3. После внесения корректировок, образовательная программа согласуется на заседании Совета родителей, утверждается приказом заведующего ДОУ, пронивается и скрепляется печатью.

4.4. Предложения по внесению изменений в реализуемы в ДОУ образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета. При необходимости вносятся соответствующие изменения. Новая редакция программы, под соответствующим порядковым номером утверждается приказом заведующего ДОУ.

Приложение 1
к приказу от 31.08.2018 № 67/1

Структура и содержание Адаптированной основной и основной образовательных программ дошкольного образования

Требования	Примечание
Пункт 9 статьи 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2 Основная образовательная программа включает в себя основные характеристики образования: - учебный план на текущий учебный год - календарный учебный график на текущий учебный год
Пункт 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Программа разработана и утверждена организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО
Пункты 2.11, 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Программа состоит из следующих разделов: - пояснительная записка; - целевой; - содержательный; - организационный; - краткая презентация Программы
Пункт 2.11.1, 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта	Раздел «Пояснительная записка» включает в себя: - цели и задачи реализации Программы; - принципы и подходы к формированию Программы; - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; - планируемые результаты освоения программы

дошкольного образования»

(конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

- определены:

продолжительность пребывания детей в организации;
режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности;
предельная наполняемость групп.

Пункт 2.11.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

«Содержательный раздел» включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных ООП дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- Социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3. *Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой*

Представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

4. *Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования* (*раздел включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ОВЗ):

- специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;
- механизмы адаптации Программы для указанных детей;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции

<p>Пункт 2.11.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>нарушений их развития.</p> <p>«Организационный раздел» содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения Программы; - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - Распорядок/режим дня; - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
<p>Пункт 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>«Краткая презентация Программы» содержит указание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности её реализации для этой категории детей; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей