



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11EA885B0000 00008A16

Владелец: Заведующий МАДОУ "ДС № 339  
г. Челябинска" Н.В. Богачева

Действителен: 10.11.2021-10.11.2022

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД)

**Цель контроля:** оценивание соблюдения регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

**Методы контроля:** изучение документации (*регламент НОД, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня*), беседа.

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа – 40 минут; Старшая группа – 45 минут; Подготовительная группа – 1,5 часа	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет)- 8-10 мин.; Старшая группа- 25 минут в день Подготовительная группа к школе – 30 минут в день	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1 занятие; Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий; Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий; Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий; Подготовительная к школе группа – до 3 занятий.	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
5. Наличие в регламенте занятий по физкультуре	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	

6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах.	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не должны превышать: Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня)	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-) )	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)</i>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_ (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_ (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)  
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача № 2.** Оценить соответствие регламента непрерывной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
------------	-------------------	--------	------------

<p>1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности:  Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин;  Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин;  Средний возраст: (4-5лет) – не более 20 мин;  Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25мин;  Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин  <i>(СанПин п.11.10)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию:  Ранний возраст:  от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин.  От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин <i>(СанПин п.12.4)</i>  В младшей группе – 15 мин;  В средней группе – 20 мин;  В старшей группе – 25 мин;  В подготовительной группе – 30 мин.  <i>(СанПин п.12.5)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>3. Соблюдение требований СанПин:  С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.  <i>(СанПин п.12.4)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>4. Соблюдение требований СанПин:  Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе <i>(СанПин п.12.5)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.):  Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут;  Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;  Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;  Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут  <i>(СанПин2.4.1.2660 – 10 п.12.13)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста  <i>(СанПин2.4.1.2660 – 10 п.12.18)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	
<p>7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать:  Для детей 5 лет –10 минут  Для детей 6-7 лет – 15 минут  <i>(СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.21)</i></p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-) )</p>	<p>+</p>	

8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>раннего возраста (1-3 года)</b> . Регламент предусматривает перечень образовательных областей:		+	
8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8.2. Речевое развитие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8.5. Физическое развитие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>дошкольного возраст (3-7 лет)</b> . Регламент предусматривает перечень образовательных областей:		+	
9.1. Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9.2. Речевое развитие: для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 5-6 лет - 1 занятие 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - прикладная деятельность	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9.5. Физическое развитие. (Примерная ООП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

### **Резюме:**

В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента НОД. Разработаны и утверждены: регламент НОД, учебный план, календарный учебный график.

Регламент (НОД) в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден режим дня. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными детьми. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин.

### **Рекомендации по результатам контроля:**

*В группах, в информации для родителей, заверить документы (регламент НОД) подписью заведующего ДОУ. Привести документацию по регламенту НОД. Внести изменения в режим дня, в соответствии с новыми требованиями СанПин. Установить соответствие видов деятельности в учебном плане с соответствием в регламенте ДОУ.*