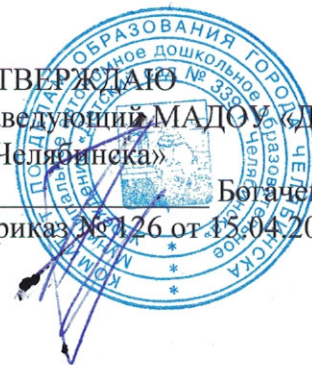


ПРИНЯТО
Управляющим советом МАДОУ «ДС № 339 г.
Челябинска»
от «15» апреля 2022 г. протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 339
г. Челябинска»
Богачева Н.В.
Приказ № 126 от 15.04.2022 г.



Итоги самообследования

период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования В 2021 г. разработан дополнительный раздел ООП и АОП «Рабочая программа воспитания»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с	Наличие/отсутст вие	в наличии	Договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами

		социумом			
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте ДОУ Обновление информации в родительских уголках в приемных групповых ячейках Работа родительских чатов Создание страницы в Instagram
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2 1	В основном здании: УМК сформирован на оптимальном уровне В структурном подразделении: УМК сформирован на минимальном уровне
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В основном здании: Реализуются парциальные программы «Наш дом Южный Урал», «Игралочка», «Я познаю мир» В структурном подразделении: частично реализуются парциальные программы "Игралочка", "Я познаю мир"
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разрабатываются педагогами ДОУ ежегодно. Корректировки вносятся своевременно
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В основном здании реализуются: ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологии Игры в движении «Vay toy»

		возможностями здоровья			Технологии проектов и исследовательской деятельности Краткосрочные образовательные проекты (разновозрастные кружки) Технологии: «Детский совет», "Говорящая среда", «Игра по Бахотскому» В ДОУ осуществляет работу психолого-педагогический консилиум В структурном подразделении частично реализуются: игры в движении «Vau toy», педагогический проект "Герой недели" и технология «Говорящая среда»
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ имеет лицензию на медицинский кабинет Заключен договор и план взаимодействия с поликлиникой Предписания Роспотребнадзора отсутствуют В структурном подразделении для детей с аллергопатологией осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий с использованием спелео-шахты, инфракрасной сауны
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	Диагностика проводится: инструктором по гигиеническому воспитанию (рост, вес)

		воспитанников			Воспитателями и инструктором по физической культуре (физическое развитие, овладение основными движениями) Узкими специалистами поликлиники (психофизическое развитие, особенности здоровья)
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Педагоги в течении года проходили дистанционное обучение по следующим темам: "Говорящая среда", "Давай играть", «Использование ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологий в образовательном процессе»
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Заполнение индивидуальных карт развития. Образовательная деятельность планируется с учетом диагностических данных
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Результаты диагностики развития воспитанников при планировании образовательного процесса учитываются частично. Индивидуальная работа планируется только с воспитанниками, имеющими трудности в освоении ООП и АОП Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для воспитанников с

предметно-пространственной среды ДОУ	пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей			пространства в группах и на участках соответствует требованиям ФГОС ДО
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В основном здании: В группах созданы Центры активности по всем образовательным областям Игры обновляются в соответствии с тематическими неделями и интересами воспитанников В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов; познавательный центр в холле здания, ИЗО студия Прогулочные участки оснащены малыми игровыми формами На улице оборудованы экспериментально-опытные участки «Огород», «Теплица», «Метеоцентр» В структурном подразделении: При организации пространства групп не учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников Пространственная среда не изменяется в зависимости от образовательных ситуаций. Игрушки, игры, материалы и

Рекомендации по результатам контроля:

В основном здании:

1. Оформить в методические пособия авто дидактичные материалы по наполнению центров детской активности.
2. Оптимизировать проект «Школа дошкольных наук».
3. Проанализировать образовательный процесс детского сада с позиции 10 ценностей «Программы воспитания».

В структурном подразделении:

1. Пополнить необходимый УМК для реализации ООП ДОУ.
2. Продолжить внедрение ТРИЗ-РТВ-ОТСМ технологий в образовательный процесс.
3. Обеспечить зонирование в группах по Центрам детской активности.
4. Пересмотреть формы и содержание планирования индивидуальной работы с воспитанниками.
5. Оптимизировать зоны для размещения информации для родителей воспитанников в приемных групповых ячеек.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Разрабатывается проекты Программы развития на 2015-2020 гг. реализованы частично Изменения в Программу развития вносились своевременно На 2020-2023 разработана и реализуется Программа развития: Проект «Внедрение и поддержание системы ХАССП»

					Проект «Финансово-экономическое обеспечение программы развития дошкольного образовательного учреждения» Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год Ежегодно обновляются планы взаимодействия с социальными партнёрами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	Проекты Программы развития реализуются через Годовой план работы ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится регулярно и своевременно
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Информация, размещенная на

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			официальном сайте ДОУ соответствует требованиям
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой организована систематически Изменения вносятся своевременно	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Нормативно-правовая база разработана в соответствии с законодательством Замечания надзорных организаций устраняются оперативно	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальное партнерство осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плане работы В отчетном году ДОУ продолжает активно взаимодействовать с социальными партнерами «Инновации детям»	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и реализуется пакет документов: Правила внутреннего трудового распорядка Кодекс этики и служебного поведения	

					Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе поддерживаются деловые отношения
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В учреждении благоприятный эмоциональный фон
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Организована работа коллегиальных органов управления ДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует на основании Устава, в соответствии с Положением Заседания проводятся 1 раза в квартал
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Специалист ДОУ принял участие в конкурсе: «Педагог года в дошкольном образовании» Евстигнеева Наталья Александровна (победитель муниципального этапа конкурса)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	3	На основании диагностики профессиональных затруднений для педагогов разработаны персонифицированные программы

		содержания и технологии образовательного процесса)			
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы и технологии, реализуемые в ДОУ актуальны и обладают развивающим потенциалом
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП соответствует локальным актам ДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В отчетном году были закуплены: комплект УМК; игры танграм от компании Vay toy на 10 групп; 1 группа оборудована мобильной трансформируемой мебелью, в 1 спальне заменили кровати на тумбовые, с целью расширения игрового образовательного пространства, приобретены песочницы на прогулочные участки, приобретены ноутбуки (2 шт.) музыкальные колонки для групп (4 шт.) В структурном подразделении выполнена замена лестничных ограждений, в группы установлена система видеонаблюдения
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса осуществляется в проекте Программы развития

					ДОУ ДОУ является муниципальной опорной площадкой по реализации проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	3	Разработана система ХАССП
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Жалобы отсутствуют

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжить пополнять материально-техническую базу ДОУ:
в основное здание: приобретение мобильной мебели в группы; в структурное подразделение: интерактивный пол «Magium», комплекты игр Vau toy.
2. Обеспечить выполнение ремонтных работ в 1 группе и коридорах структурного подразделения ДОУ.
3. Оформить методические рекомендации по результатам инновационной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства».

Объект самообследования: **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
----------	----------	------------	----------------------	----------------	---

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкета для родителей воспитанников
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	37,3	Участие в спортивных и творческих мероприятиях районного уровня
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10,2	Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников объясняются систематически организованной работой по здоровью сбережению
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Аналитическая справка по результатам готовности воспитанников к школьному обучению

Рекомендации по результатам контроля:

1) *Создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении.*

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия планируются и осуществляются в соответствии с требованиями Санитарных правил
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Расписание занятий в ДОУ соответствует Санитарным правилам
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием условий поддержки детской инициативы и активности
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2 1	Образовательное пространство детского сада обеспечивает поддержку детской субъектности в различных видах деятельности на оптимальном уровне, когда в Структурном подразделении доминирующим остаются традиционные формы проведения занятий
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Оперативный контроль планов
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	3	В основном здании ДОУ имеются цифровые

		информационно-коммуникационных технологий			образовательные ресурсы, систематизированные по тематическим неделям В СП планируется работа по организации цифровых образовательных ресурсов и систематизации материалов по тематическим неделям
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ООП и АОП ДОУ	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей	
	Учѐт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальные особенности воспитанников, результаты диагностики учитываются недостаточно	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС соответствует образовательным программам ДОУ на допустимом уровне	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует Санитарным правилам	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует ФГОС ДО на допустимом уровне	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		

		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно
--	--	---	-------	---	---------------------------------------

Рекомендации по результатам контроля:

1. В структурном подразделении обеспечить переход от учебной деятельности к игровой форме - повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.
2. Планировать приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры.
3. Оптимизировать систему планирования в аспектах индивидуальной работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В структурном подразделении необходимо интерактивное оборудование для организации развивающих занятий с детьми
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие (частично)	Необходима трансформируемая, полифункциональная мебель
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Имеются сертификаты безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с планом
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Имеется предписание надзорных органов от 23.03.2020 года № 06/32-1-37 о необходимости капитального ремонта кровли здания
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечены товарами в полной мере

Рекомендации по результатам контроля:

1. Обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.
2. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
3. Обеспечить исполнение в полном объеме предписаний надзорных органов (капитальный ремонт кровли здания).

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	95	Имеется вакансия воспитателя в структурном подразделении
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95	Имеется вакансия воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	15	Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах районного и областного уровней
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-трудовое обеспечение трудовых отношений Повышение квалификации педагогических работников ВСОКО
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - график аттестации - график повышения

					квалификации - персонифицированные программы педагогов
--	--	--	--	--	--

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

2. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответств ует	УМК соответствует образовательным программам ДОУ В структурном подразделении УМК необходимо пополнить
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК соответствует образовательным задачам ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторские материалы не оформляются педагогами в систему методических

	методического комплекса ООП				материалов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Памятки, буклеты, консультации для родителей воспитанников ДОУ
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда. В отчетном учебном году электронная библиотека пополнилась на 49 пособий по проблеме использования ТРИЗ-технологий в образовательном процессе
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень картотек, которые используются в образовательном процессе утверждается ежегодно
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы и презентации подобраны в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3		Обеспечивается сайтом ДОУ, работой родительских чатов, размещением информации в приемных групп

Рекомендации по результатам контроля:

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО ДО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Необходимо регламентировать уровень ответственности каждого специалиста
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	2	АИС «Мониторинг» АИС «Образование» Модуль «Сетевой город» Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	2	Используются методики, разработанные РЦОКИО и ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	2	Используются методики, разработанные РЦОКИО и ЦРО г. Челябинска

Рекомендации по результатам контроля:

1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ.
2. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ, в частности реализации Рабочей программы воспитания.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	249	Ежегодный статистический отчет по форме 85К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	249/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	239/96	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/100	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	5,6	Отчет о

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			выполнении муниципальног о задания
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	Ежегодный статистический отчет по форме 85К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/93	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/93	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/7	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/7	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/93	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15	
1.8.2	Первая	человек/%	22/85	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	30/100	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/249	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание, тарификация
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13	Технический паспорт ДОУ
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	365	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	