

## **Информация о реализации Программы развития**

**МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»**

**за 2021 год**

Основные направления развития дошкольного учреждения в 2021 году определялись в соответствии с Программой развития, утвержденной приказом учреждения.

**Целью программы** является: Обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

### **Задачи программы:**

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях обновления системы образования.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов.
4. Обеспечение достаточного кадрового состава педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Создание современной системы оценки качества образования.

### **Проекты программы:**

Проект «Внедрение и поддержание системы ХАССП»

Проект «Финансово-экономическое обеспечение программы развития дошкольного образовательного учреждения»

Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию

детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»

### 1. Результаты, достигнутые за отчетный период:

Планируемые результаты	Результаты за 2021 год
Доступность качественного дошкольного образования	В ДОУ продолжается внедрение ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологий в образовательный процесс В ДОУ внедряются принципы обучения в движении
Усиление воспитательной функции системы образования	Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования (пункт 4. Рабочая программа воспитания)
Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ	Принято на работу воспитателей Воспитатели ДОУ прошли повышение квалификации по теме «Обучение в движении. Применение развивающих подвижных игр <i>can toy</i> в образовательном процессе»
Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ	Бюджет ДОУ спланирован и реализован в соответствии с мероприятиями программы развития.
Наличие системы ХАССП	Апробируется система ХАССП. Сотрудник (1 чел.) прошел повышение квалификации по актуальной теме.

### 2. Мероприятия Программы (выполненные и не выполненные (с указанием причин) в установленные сроки.

№ п/п	Мероприятия Программы	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Проект 1. «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ХАССП».			
1	Создание рабочей группы ХАССП	Выполнено	
2	Создание алгоритма контроля за поступающей продукцией в ДОУ: - контроль за подвозом продукции; - контроль за хранением продукции; - контроль за приготовлением продукции; - контроль за инвентарём пищеблока; - контроль за использованием продукции; - контроль за содержанием	Выполнено	

	помещений; - контроль за состоянием помещений и здания; - контроль за состоянием прилегающей территории ДОУ.		
3	Создание списка потенциальных опасностей	В процессе выполнения	
4	Создание документации на все виды контроля с учётом контрольных критических точек (далее ККТ) по каждому виду продукции	В процессе выполнения	
5	Прохождение курсов повышения квалификации по проблеме ХАССП	Выполнено	
Проект 2. «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»			
1	Приобретение медицинского оборудования	Выполнено	
2	Проведение ремонтных работ	Выполнено	
3	Установка системы видеонаблюдения	Выполнено	
4	Благоустройство территории	Выполнено	
5	Приобретение - игрового оборудования - малых игровых форм на участки	Выполнено	
6	Проведение противоклещевой обработки участков ДОУ и прилегающей территории	Выполнено	
7	Перезарядка первичных средств пожаротушения, проведение работ по огнезащитной обработке	Выполнено	
8	Изучение запросов педагогов и проектирование персонифицированных программ повышения квалификации и др.	Выполнено	
Проект 3. «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»			
1	Прием на работу воспитателей в группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей	Выполнено	
2	<i>Тематический контроль</i> <u>Цель:</u> Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в условиях реализации ФГОС ДО	Выполнено	
3	<i>Работа творческой (рабочих) группы:</i> Моделирование образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.	Выполнено	

4	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. Проектирование компонентов образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Организационные формы включения родителей в комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОУ.</p>	Выполнено	
5	Проведение мастер-классов по планированию	Выполнено	
6	Разработка оценочного инструментария для проведения процедуры самообследования ДОУ	В процессе выполнения	
7	Проект «Обучение в движении»	Выполнено	

### 3. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации Программы.

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	<p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования</p> <p>Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей</p> <p>Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)</p>	<p>Очевиден факт того, что некоторые дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи.</p>

II. Результативность работы ДОУ	Все выпускники успешно обучаются в школе	Увеличилось количество участников творческих конкурсов, но при этом недостаточный качественный уровень участия
III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Средний возраст педагогов 45 лет Незначительный приток молодых специалистов Недостаточная укомплектованность воспитателями
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность.		Недостаточное привлечение внебюджетных средств через ведение дополнительных платных услуг на базе ДОУ
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Потребность в частичном обновлении оборудования и материалов
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На основе договоров ДОУ сотрудничества с различными социальными институтами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики
VIII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование	Недостаточное количество призеров конкурсов

IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Наличие сайта ДОУ. 6 педагогов ДОУ имеют личные страницы.	
--	---	--

**4. Информация о внесенных изменениях в Программу:** Изменения в программу в 2021 г. не вносились.

Таблица 1

**Сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы развития**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года от плана (при наличии отклонений)
			год, предшествующий отчетному	отчетный период		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПРОЕКТ 1. «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ХАССП»</b>						
1	Наличие специалистов, которые прошли обучение по ХАССП	(чел.)	0	1	1	
<b>ПРОЕКТ 2. «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»</b>						
4	Приобретение медицинского оборудования	(наличие)	в наличии частично	в наличии (оптимальный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	
5	Установка системы видеонаблюдения	(наличие)	отсутствует	в наличии (частично)	в наличии (частично)	
7	Приобретение - игрового оборудования - малых игровых форм на участки	(наличие)	в наличии (достаточный уровень)	планируется приобретение	планируется приобретение	
8	Перезарядка первичных средств	(наличие)	не проводились	перезарядка	не проводил	

	пожаротушения, проведение работ по огнезащитной обработке			огнетушителей	использование	
9	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным образовательным системам	(%)	20%	30%	32%	32% педагогов прошли повышение квалификации по теме «Обучение в движении. Применение развивающих подвижных игр <i>you toy</i> в образовательном процессе»

**ПРОЕКТ 3.**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОО, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО».**  
*Данный проект в отчетный период не реализовывался.*

**ПРОЕКТ 4.**  
**«РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	85%	85%	85%	
	Удовлетворение качеством образования (анкетирование родителей)	%	85%	87%	87%	
	Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией	%	без категории – 33% первая – 64% высшая - 14%	без категории – 15% первая – 71% высшая - 14%	без категории – 25% первая – 62,5% высшая - 12,5%	Педагоги готовятся к аттестации (2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию) в 2022 г.
	Увеличение доли педагогов участвовавших в городских и районных конкурсах	%	15%	20%	75%	12 педагогов ДОО приняли участие в конкурсном движении.
	Увеличение доли педагогов, имеющих публикации	%	45%	47%	50%	8 педагогов ДОО имеют публикации. В 2021 году опубликовано 7 статей.
	Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении	%	40%	50%	52%	73 ребенка приняли участие в конкурсном движении.
	Количество	шт.	0	1	1	Совместно с компанией <i>you</i>

проектов, реализованных совместно с социальными партнерами						тоу и Международным марафоном «Математика без тетрадки» реализуется проект «Обучение в движении»
Инструментальное обеспечение процедуры проведения самообследования ДОУ	(наличие)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	Обновлен инструментарий для проведения процедуры самообследования ДОУ.

**Вывод: Мероприятия программы развития реализуются по плану.**

