

Структура и содержание Адаптированной основной и основной образовательных программ дошкольного образования

Требования	Примечание
<p>Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Основная образовательная программа включает в себя основные характеристики образования: -учебный план на текущий учебный год -календарный учебный график на текущий учебный год</p>
<p>Пункт 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Программа разработана и утверждена организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>Пункты 2.11, 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Программа состоит из следующих разделов: - пояснительная записка; - целевой; - содержательный; - организационный; - краткая презентация Программы</p>
<p>Пункт 2.11.1, 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Раздел «Пояснительная записка» включает в себя: - цели и задачи реализации Программы; - принципы и подходы к формированию Программы; - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; - планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. - определены: продолжительность пребывания детей в организации; режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности; предельная наполняемость групп.</p>
<p>Пункт 2.11.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об</p>	<p>«Содержательный раздел» включает в себя: 1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых</p>

<p>утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>вариативных примерных ООП дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно- эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.</p> <p>3. <i>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой</i></p> <p>Представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы и направления поддержки детской инициативы; -особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; <i>-иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.</i> <p>4. <i>Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (*раздел включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ОВЗ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;</i> - <i>механизмы адаптации Программы для указанных детей;</i> - <i>использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;</i> - <i>проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.</i>
<p>Пункт 2.11.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>«Организационный раздел» содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения Программы; - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - Распорядок/режим дня; - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
<p>Пункт 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного</p>	<p>«Краткая презентация Программы» содержит указание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности её реализации для этой категории детей; - используемые Примерные программы;

образовательного стандарта дошкольного образования»	-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
---	---