

Информация о реализации Программы развития МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска» за 2022 год

Основные направления развития дошкольного учреждения в 2022 году определялись в соответствии с Программой развития МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска» на 2022-2023 годы. **Целью программы** является: Обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях обновления системы образования.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов.
4. Обеспечение достаточного кадрового состава педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Создание современной системы оценки качества образования.

Проекты программы:

Проект «Внедрение и поддержание системы ХАССП»

Проект «Финансово-экономическое обеспечение программы развития дошкольного образовательного учреждения»

Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации

основной образовательной программы»

1. Результаты, достигнутые за отчетный период:

Планируемые результаты	Результаты за 2022 год
Доступность качественного дошкольного образования	В ДОУ продолжается внедрение ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологий в образовательный процесс В ДОУ внедряются принципы обучения в движении
Усиление воспитательной функции системы образования	Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования (пункт 4. Рабочая программа воспитания)
Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ	Принято на работу воспитателей Воспитатели ДОУ прошли повышение квалификации по теме «Обучение в движении. Применение развивающих подвижных игр you to you в образовательном процессе»
Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ	Бюджет ДОУ спланирован и реализован в соответствии с мероприятиями программы развития.
Наличие системы ХАССП	Апробируется система ХАССП. Сотрудник (1 чел.) прошел повышение квалификации по актуальной теме.

2. Мероприятия Программы (выполненные и не выполненные (с указанием причин) в установленные сроки.

№ п/п	Мероприятия Программы	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Проект 1. «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ХАССП».			
1	Создание рабочей группы ХАССП	Выполнено	
2	Создание алгоритма контроля за поступающей продукцией в ДОУ: - контроль за подвозом продукции; - контроль за хранением продукции; - контроль за приготовлением продукции; - контроль за инвентарём пищеблока; - контроль за использованием продукции; - контроль за содержанием помещений; - контроль за состоянием помещений и здания; - контроль за состоянием	Выполнено	

	прилегающей территории ДОУ.		
3	Создание списка потенциальных опасностей	В процессе выполнения	
4	Создание документации на все виды контроля с учётом контрольных критических точек (далее ККТ) по каждому виду продукции	В процессе выполнения	
5	Прохождение курсов повышения квалификации по проблеме ХАССП	Выполнено	
Проект 2. «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»			
1	Приобретение медицинского оборудования	Выполнено	
2	Проведение ремонтных работ	Выполнено	
3	Установка системы видеонаблюдения	Выполнено	
4	Благоустройство территории	Выполнено	
5	Приобретение - игрового оборудования - малых игровых форм на участки	Выполнено	
6	Проведение противоклещевой обработки участков ДОУ и прилегающей территории	Выполнено	
7	Перезарядка первичных средств пожаротушения, проведение работ по огнезащитной обработке	Выполнено	
8	Изучение запросов педагогов и проектирование персонализированных программ повышения квалификации и др.	Выполнено	
Проект 3. «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»			
1	Прием на работу воспитателей в группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей	Выполнено	
2	<i>Тематический контроль</i> <u>Цель:</u> Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в условиях реализации ФГОС ДО	Выполнено	
3	<i>Работа творческой (рабочих) группы:</i> Моделирование образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.	Выполнено	
4	<i>Консультации:</i> 1. Проектирование компонентов образовательной деятельности на основе	Выполнено	

	комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей) Организационные формы включения родителей в комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОУ.		
5	Проведение мастер-классов по планированию	Выполнено	
6	Разработка оценочного инструментария для проведения процедуры самообследования ДОУ	В процессе выполнения	
7	Проект «Обучение в движении»	Выполнено	

3. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации Программы.

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)	Очевиден факт того, что некоторые дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи.
II. Результативность работы ДОУ	Все выпускники успешно обучаются в школе	Увеличилось количество участников творческих конкурсов, но при этом недостаточный качественный уровень участия

III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Средний возраст педагогов 45 лет Незначительный приток молодых специалистов Недостаточная укомплектованность воспитателями
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность.		Недостаточное привлечение внебюджетных средств через ведение дополнительных платных услуг на базе ДОУ
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Потребность в частичном обновлении оборудования и материалов
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На основе договоров ДОУ сотрудничества с различными социальными институтами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики
VIII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование	Недостаточное количество призеров конкурсов
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Наличие сайта ДОУ. 6 педагогов ДОУ имеют личные страницы.	

4. Использование бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий Программы и оценка эффективности использования бюджетных средств на реализацию Программы:

Мероприятие	Сумма	Оценка эффективности

5. Информация о внесенных изменениях в Программу: Изменения в программу в 2022 г. не вносились.

Таблица 1

Сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы развития

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года от плана (при наличии отклонений)
			год, предшествующий отчетному	отчетный период		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
ПРОЕКТ 1. «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ ХАССП»						
1	Наличие специалистов, которые прошли обучение по ХАССП	(чел.)	0	1	1	
ПРОЕКТ 2. «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»						

4	Приобретение медицинского оборудования	(наличие)	в наличии частично	в наличии (оптимальный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	
5	Установка системы видеонаблюдения	(наличие)	отсутствует	в наличии (частично)	в наличии (частично)	
7	Приобретение - игрового оборудования - малых игровых форм на участки	(наличие)	в наличии (достаточный уровень)	планируется приобретение	планируется приобретение	
8	Перезарядка первичных средств пожаротушения, проведение работ по огнезащитной обработке	(наличие)	не проводились	перезарядка огнетушителей	не проводились	
9	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным образовательным системам	(%)	20%	30%	32%	32% педагогов прошли повышение квалификации по теме «Обучение в движении. Применение развивающих подвижных игр you toy в образовательном процессе»

ПРОЕКТ 3.
«ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО».

Данный проект в отчетный период не реализовывался.

ПРОЕКТ 4.
«РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	85%	85%	85%	
	Удовлетворение качеством образования (анкетирование родителей)	%	85%	87%	87%	
	Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией	%	без категории – 33% первая – 64% высшая - 14%	без категории – 15% первая – 71% высшая - 14%	без категории – 25% первая – 62,5% высшая - 12,5%	Педагоги готовятся к аттестации (2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию) в 2022 г.
	Увеличение доли	%	15%	20%	75%	12 педагогов ДОУ приняли

педагогов участвовавших в городских и районных конкурсах						участие в конкурсном движении.
Увеличение доли педагогов, имеющих публикации	%	45%	47%	50%		8 педагогов ДОУ имеют публикации. В 2022 году опубликовано 7 статей.
Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении	%	40%	50%	52%		73 ребенка приняли участие в конкурсном движении.
Количество проектов, реализованных совместно с социальными партнерами	шт.	0	1	1		Совместно с компанией you to и Международным марафоном «Математика без тетрадки» реализуется проект «Обучение в движении»
Инструментальное обеспечение процедуры проведения самообследования ДОУ	(наличие)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	в наличии (частично)		Обновлен инструментарий для проведения процедуры самообследования ДОУ.

Вывод: Мероприятия программы развития реализуются по плану.