



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 339 г. Челябинска»
454092 г. Челябинск, ул. Елькина 86-Б, тел. 237-66-56, 237-78-79, e-mail: mdou339@mail.ru

ПРИНЯТО
Управляющим советом МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»
Богачева Н.В.
Приказ № 67 от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации образовательных программ ДОУ	%	100	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)	%	100	Анкетирование родителей

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкетирование родителей
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Образовательные программы дошкольного образования	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	в наличии	Договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами	
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте ДОУ Обновление информации в родительских уголках в приемных групповых ячеек Работа родительских чатов	
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК сформирован на оптимальном уровне	
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В ДОУ реализуется УМК «Игралочка», «Я познаю мир»	
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разрабатываются педагогами ДОУ ежегодно. Корректировки вносятся своевременно	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологии Игры в движении «Vay toy»	

		детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			Технологии проектов и исследовательской деятельности Краткосрочные образовательные проекты (разновозрастные кружки) Детские советы В ДОУ осуществляет работу психолого-педагогический консилиум
Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ имеет лицензию на медицинский кабинет Заключен договор и план взаимодействия с поликлиникой 100% педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи Предписания Роспотребнадзора отсутствуют
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Диагностика проводится: старшей медицинской сестрой (рост, вес) Инструктором по физической культуре (физическое развитие, овладение основными движениями) Узкими специалистами поликлиники (психофизическое развитие, особенности здоровья)
Создание и использование развивающих образовательных технологий		Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	«Использование ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологий в образовательном процессе» на примере УМК по освоению

					способов познания окружающего мира «Я познаю мир»
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Заполнение индивидуальных карт развития в АИС «Мониторинг». Образовательная деятельность планируется с учетом диагностических данных	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Результаты диагностики развития воспитанников при планировании образовательного процесса учитываются частично. Индивидуальная работа планируется только с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках сопровождения обучающихся в условиях ППк	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В ДОУ создана система традиций, для возможностей проявления детской инициативы и самостоятельности: «Школа дошкольных наук», «Безусловный герой», «Детский совет», «Живая технология»	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ имеются разнообразные условия консультирования родителей воспитанников: сайт, информация в приемных, родительские чаты,	

					консультационные часы в циклограммах работы всех специалистов ДОУ Консультационная поддержка родителей оказывается как в плановом, так и внеплановом режиме, в массовом и индивидуальном порядке
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Организация образовательного пространства в группах и на участках соответствует требованиям ФГОС ДО	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах созданы Центры активности по всем образовательным областям Игры обновляются в соответствии с тематическими неделями и интересами воспитанников В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов Прогулочные участки оснащены малыми игровыми формами В 2024 году оборудована спортивная площадка на территории основного здания детского сада	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного	1-2-3	3	В группах созданы достаточные условия для совместной образовательной деятельности: центры активности в	

		возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			соответствии с требованиями ФОП
--	--	---	--	--	---------------------------------

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП.

В ДОУ разработаны и утверждены календарный план воспитательной работы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В образовательных программах ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Оценивание сформированности УМК для реализации ОП осуществлялось соотношением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Структура и содержание рабочей программы в основном соответствуют нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в ДОУ календарный план воспитательной работы, учебного плана, календарного учебного графика.

Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются оборудование, в том числе и специальное медицинское на достаточном уровне.

Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ можно оценить как оптимальные.

Функционирует ППк ДОУ, обеспечивающий целенаправленную коррекционно-развивающую работу; все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

Условия организации питания воспитанников ДООУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные.

В ДООУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует частично соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Наличие представленных психолого-педагогических условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников не используются при планировании и организации образовательной деятельности. Не достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ДО и ФОП.
2. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к совместным проектам.
3. Старшему воспитателю контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации программ.
4. Разработать механизмы планирования индивидуальной работы с учетом динамики.

5. Систематически проводить работу по улучшению материально-технической базы (замена санитарно-технического оборудования в группах), по благоустройству территории (восстановление ограждения, асфальтового покрытия, создание условий для летней оздоровительной работы, капитальный ремонт кровли в СП), по организации питания (обеспечение соответствия организации питания требованиям нормативных документов, создание условия для организации питания детей с аллергопатологией).

6. Создать условия в РППС для проявления детской инициативы и самостоятельности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Программы Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	На 2024-2027 гг. разработана Программа развития: Проект «Финансово-экономическое обеспечение программы развития дошкольного образовательного учреждения» Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Проект «Развитие психолого-педагогических условий

					реализации основной образовательной программы» Проект «Путь к Нобелевской начинается с детства»
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год Ежегодно обновляются планы взаимодействия с социальными партнёрами	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	Проекты Программы развития достаточно реализуются через Годовой план работы ДОУ	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится регулярно и своевременно	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте ДОУ соответствует требованиям	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой организована систематически Изменения вносятся своевременно	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Нормативно-правовая база разработана в соответствии с законодательством Замечания надзорных организаций устраняются оперативно	
	Развитие государственно-	1-2-3	2	Управляющий совет,	

	общественного управления			педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальное партнерство осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плане работы
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и реализуется пакет документов: Правила внутреннего трудового распорядка Кодекс этики и служебного поведения Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе поддерживаются деловые отношения
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В учреждении благоприятный эмоциональный фон
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Организована работа коллегиальных органов управления ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует на основании Устава, в соответствии с Положением Заседания проводятся 4 раза в год

	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	100% педагогов прошли обучение по ТРИЗ-ОТСМ-РТВ технологиям 68% педагогов транслируют профессиональный опыт на мероприятиях различного уровня: городские и областные профессиональные визиты, стажировки
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	На основании диагностики профессиональных затруднений для педагогов разработаны персонифицированные программы
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы и технологии, реализуемые в ДОУ актуальны и обладают развивающим потенциалом
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП соответствуют локальным актам ДОУ
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Требуется пополнение материально-технического обеспечения в ДОУ
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса осуществляется в проекте Программы развития

					ДОУ
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2	Разработана система ХАССП	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Жалобы отсутствуют

Резюме:

В дошкольном учреждении на оптимальном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов реализуется в полном объеме.

В дошкольном учреждении на оптимальном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет. Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации

в сети "Интернет", но не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие коллегиальные органы управления как Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет ДООУ. Разработаны Положения в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДООУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДООУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДООУ. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно -

бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности.

В помещениях МДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкально-физкультурном зале.

Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участков, освещения территории. Отсутствует система видеонаблюдения. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на достаточном уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме, предписания устраняются своевременно.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организовано питание воспитанников.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически рассматривать ход реализации проектов Программы развития на заседании творческой группы.

2. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта программы развития на заседании педагогического совета не реже 2 раз в год.

3. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

4. Обеспечить постоянный контроль за выполнением норм питания, калорийностью блюд.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкета для родителей воспитанников
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	49	43 ребенка приняли участие в конкурсном движении
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10,0	Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников объясняются систематически организованной работой по здоровью сбережению
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Аналитическая справка по результатам готовности воспитанников к школьному обучению

Резюме:

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке обучающихся к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Следует отметить достаточное участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках.

Рекомендации по результатам контроля:

- 1) Создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия планируются и осуществляются в соответствии с требованиями Санитарных правил
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует Санитарным нормам

Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием условий поддержки детской инициативы и активности
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада обеспечивает возможность самовыражения воспитанников в различных видах деятельности на оптимальном уровне
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Оперативной контроль планов
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеется цифровые образовательные ресурсы, систематизированные по тематическим неделям
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДОУ
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальные особенности воспитанников, результаты диагностики учитываются недостаточно
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС соответствует образовательным программам ДОУ на допустимом уровне
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	3	РППС соответствует Санитарным правилам

		СанПиН			
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует ФГОС ДО на допустимом уровне
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график.

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден режим дня. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными группами детей. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ОП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ФОП. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, и т.д. В подготовке к занятиям педагог использует помощь детей – трудовые поручения, такие как подготовка рабочего места. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в центрах активности, в доступном для детей месте.

В игровой зоне имеется строительный материал, разные виды конструкторов. Для постройки различных конструкций дети используют разнообразные схемы, фото, чертежи, которые изготовлены самостоятельно педагогом и имеются в доступном для детей месте.

Для познавательной активности педагог использует сюрпризные моменты. При выполнении заданий нет чрезмерной опеки, готовых решений, педагог использует педагогическое общение, избегая авторитарного стиля.

Для образовательной деятельности художественно-эстетического цикла педагог использует различный материал: гуашь, карандаши, мелки, ножницы, бумагу разных видов, дополняя этот материал самостоятельно изготовленными схемами, трафаретами, печатями, рамками и т.д. Педагог использует такую форму работы, как коллективная, где каждый ребенок на общем листе ватмана при сотрудничестве других детей создаёт общую картину.

Педагог создает выставки гербариев, созданных детьми и родителями. В уголке природы в старших группах имеются дневники наблюдений».

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием.

В дошкольном учреждении достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.

Расписание занятий продумано с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований используемой программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные.

Планируются методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (перспективное планирование); методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование и др.).

В плане педагога присутствуют: чтение художественных произведений с использованием игрушек. В утренние часы педагогом планируется беседа и рассказы детей воспитателю на определенную тему.

Педагоги планируют прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать планировать приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры.
2. Оптимизировать систему планирования в аспектах индивидуальной работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям ОП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо интерактивное оборудование для организации развивающих занятий с детьми
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие (частично)	Необходима трансформируемая, полифункциональная мебель
		Соответствие оборудования, мебели,	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеются сертификаты

		средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		твие	безопасности
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с планом
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Отсутствуют предписания надзорных органов
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечены товарами в полной мере

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и образовательных программ ДОУ.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы допустимая.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и постирочной в достаточной степени соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

В дошкольном учреждении на оптимальном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование,

финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.

2. Обеспечить полное соответствие оборудования, мебели, средств обучения, игрушек в ДОО.

3. Подать заявку на капитальный ремонт кровли в структурном подразделении.

4. Обеспечить своевременное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).

6. Своевременно обеспечивать деятельность дошкольной образовательной организации товарами и услугами сторонних организаций, исходя из актуальных потребностей ДОО.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Педагогические вакансии отсутствуют
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Педагогические вакансии отсутствуют
		Доля педагогов, принявших участие в	%	15	Педагоги ДОО принимают

		конкурсном профессиональном движении			участие в конкурсах районного и областного уровней
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нормативно-трудовое обеспечение трудовых отношений Повышение квалификации педагогических работников ВСОКО	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда	
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - график аттестации - график повышения квалификации - персонафицированные программы педагогов	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по

собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГАУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

2. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	УМК образовательным программам ДОУ соответствует
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	1-2-3	2	УМК образовательным задачам ДОУ соответствует

		комплекса для решения образовательных задач			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские материалы частично оформлены педагогами в систему методических материалов	
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Памятки, буклеты, консультации для родителей воспитанников ДОУ	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда. В отчетном учебном году электронная библиотека пополнилась на 29 пособий по проблеме использования ТРИЗ-технологий в образовательном процессе	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Перечень картотек, которые используются в образовательном процессе утверждается ежегодно	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы и презентации подобраны в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обеспечивается сайтом ДОУ, работой родительских чатов, размещением информации в приемных групп	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, но при этом недостаточно систематизирована и оптимальна в использовании.

По всем разделам образовательных программ имеется литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки, но, при этом, аннотации и рекомендации к использованию разработаны частично.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
2. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.
3. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.
4. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО ДО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Регламентирован уровень ответственности каждого специалиста
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и	Наличие/отсутствие	2	АИС «Мониторинг» АИС «Образование» Модуль «Сетевой город»

качества образования в ДОУ	динамике развития системы образования в ДОУ			Модуль «Е-услуги»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	2	Используются методики, разработанные РЦОКИО и ЦРО г. Челябинска
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	2	Используются методики, разработанные РЦОКИО и ЦРО г. Челябинска

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования определён. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ не используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

- 1) Анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
- 2) Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324	Ежегодный статистический отчет по форме 85К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	314	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	264	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	324/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	324/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	5,3	Отчет о

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			выполнении муниципальног о задания
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	Ежегодный статистический отчет по форме 85К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/83	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/83	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/17	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/17	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/75	
1.8.1	Высшая	человек/%	7/19	
1.8.2	Первая	человек/%	20/56	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17/47	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	39/100	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/349	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание, тарификация
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3244	Технический паспорт ДОУ
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	204
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	204
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	204
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	200
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	64

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0