

Чек-лист по видеозанятиям Семинара
«Softовое занятие: удачи, ссадины, комиксы»

БЛОК 1

1. Комфортно ли детям в общении с воспитателем и сверстниками?

Да/нет

2. Как Вы это поняли?

3. Создал ли воспитатель для этого условия? Да/нет

4. Как Вы это увидели?

5. Работали ли дети как команда? Да/нет

6. Как Вы это поняли?

7. Создал ли воспитатель условия для работы в команде? Да/нет

8. Как Вы это увидели?

9. Проявляли ли дети инициативу? Да/нет

10. Как Вы это поняли?

11. Создал ли воспитатель условия для проявления детской инициативы?

Да/нет

12. Как Вы это увидели?

13. Были ли дети, которые проявили самостоятельность в использовании
«цифры»? да/нет

14. Как Вы это поняли?

15. Создал ли воспитатель условия для проявления самостоятельности?

Да/нет

16. Как Вы это увидели?

17. Осуществляли ли дети выбор? Да/нет

18. Как Вы это поняли?

19. Создал ли воспитатель условия для выбора? Да/нет

20. Как Вы это увидели?

21. Комфортно ли детям в коммуникациях? Да/нет

22. Как Вы это поняли?

23. Создал ли воспитатель для этого условия? да/нет

24. Как Вы это увидели?

БЛОК 2

1. Удалось ли педагогу стать посредником «в цифре»? да/нет

2. Были ли моменты, где педагог «наврал»* старшим дошкольникам - недотянул воображаемую ситуацию?

* - Например, дети искали собачку по-настоящему, а нашли игрушечную. Поэтому дети разочаровались в том, что столько сил вложили в дело по-настоящему.

да/нет

3. Считаете ли Вы, что «цифра» была лишней?

да/нет

4. Что Вас удивило?

5. В чем детям можно было не помогать?

6. В какой момент не стоило вмешиваться?

