

**Экспертный лист для оценки Адаптированной основной и основной образовательных программ дошкольного образования**

| Требования   | Примечание  |
|--|---|
| <p>Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>   | <p>Основная образовательная программа включает в себя основные характеристики образования:<br/>-учебный план на текущий учебный год<br/>-календарный учебный график на текущий учебный год</p>  |
| <p>Пункт 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>         | <p>Программа разработана и утверждена организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО</p>  |
| <p>Пункты 2.11, 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> | <p><b>Программа состоит из следующих разделов:</b><br/>- пояснительная записка;<br/>- целевой;<br/>- содержательный;<br/>- организационный;<br/>- краткая презентация Программы</p>   |
| <p>Пункт 2.11.1, 2.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> | <p><b>Раздел «Пояснительная записка»</b> включает в себя:<br/>- цели и задачи реализации Программы;<br/>- принципы и подходы к формированию Программы;<br/>- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;<br/>- планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.<br/>- определены:<br/>продолжительность пребывания детей в организации;<br/>режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности;<br/>предельная наполняемость групп.</p> |
| <p>Пункт 2.11.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об</p>  | <p><b>«Содержательный раздел»</b> включает в себя:<br/>1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>  | <p>вариативных примерных ООП дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно- эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> <p>2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.</p> <p>3. <i>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой</i></p> <p>Представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>- способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;</li> <li>- <i>иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.</i></li> </ul> <p>4. <i>Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (*раздел включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ОВЗ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;</i></li> <li>- <i>механизмы адаптации Программы для указанных детей;</i></li> <li>- <i>использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;</i></li> <li>- <i>проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.</i></li> </ul> |
| <p>Пункт 2.11.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> | <p>«<b>Организационный раздел</b>» содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание материально-технического обеспечения Программы;</li> <li>- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>- Распорядок/режим дня;</li> <li>- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>  |
| <p>Пункт 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного</p>   | <p>«Краткая презентация Программы» содержит указание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности её реализации для этой категории детей;</li> <li>- используемые Примерные программы;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| образовательного стандарта дошкольного образования» | -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей |
|---|---|