

Отчет по результатам реализации инновационного муниципального проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства»

№ слайда	Содержание
1. Заставка	В декабре 2019 года на базе Детского сада № 339 г. Челябинска началась реализация муниципального инновационного проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства». Научный руководитель проекта – д.п.н. Ирина Евгеньевна Емельянова.
2. Гипотеза, этапы	Основная идея проекта – формирование гибких компетенций педагогов по организации и сопровождению исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Проект проходил в три этапа. Остановимся подробнее на каждом.
3. Задания этапов Qг-код (задания этапов)	На заявительном этапе проекта был проведен трехступенчатый конкурсный отбор, по результатам которого определена творческая группа педагогов дошкольных организаций города Челябинска. На обучающем этапе проекта проведен комплекс семинаров, лекций, тренингов, направленных на перезагрузку педагогов в синергетическом и трансдисциплинарном подходах.
4. Перечень экспертов	Помимо привлечения внутренних ресурсов проекта для переформатирования педагогов, были задействованы и внешние ресурсы – ведущие ученые международного уровня, которые (что особо ценно) проводили практические мероприятия для педагогов проекта.
5. «Живая технология» Qг-код (характеристика технологии)	На проектировочном этапе эксперимента педагоги внедряли технологию формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста, которую сами же педагоги называли «Живой технологией», что очень знаково и приятно.
6. Копмет. педагогов	В результате реализации проекта педагоги научились: наблюдать, не вмешиваться, создавать условия, мотивировать. Используя термин инновационной технологии «Anji play», научились быть «мухой на стене». И формируя softskills у детей, они развили эти навыки и у себя. Что подтверждается результатами диагностики.
7. Диаграммы педагоги	Анализируя результаты исследований на констатирующем и итоговом этапах эксперимента, можно отметить, что: - вырос творческий потенциал педагогов, при этом снизилась степень выраженности бюрократичности; - увеличилось количество педагогов, которым соответствуют следующие способности и качества личности: лидерский, доброжелательный, демократический, диалогичный, эвристичный.
8. Комп. дети + пример Темы проектов	Также, в результате реализации проекта, у нас получилось, что до конца исследования доходит вся группа детей, при этом каждый ребенок или подгруппа со своей узкой локальной гипотезой. Данный факт, по мнению эксперта в области детских исследований Татьяны Александровны Сидорчук, является инновацией.
9. Диаграммы дети	С целью определения эффективности реализации проекта была проведена диагностика softнавыков старших дошкольников. В результате можно отметить положительные количественные и качественные изменения социально-коммуникативной компетентности дошкольников, креативности, развития навыков работы с информацией.
10. Фото холла+Qг-код (примеры проектов)	Безусловно, этому способствует то, что в холле детского сада оборудован познавательный центр для детей, оснащенный схемами, моделями, интерактивным оборудованием. Свои исследования дошкольники детских садов №125, 339 представили для экспертизы в рамках обучающих мероприятий для педагогов.

11. Фото острова ТРИЗ +Qr-код (ссылка на остров ТРИЗ)	Также разработан цифровой образовательный ресурс «ТРИЗ, позволяющий формировать критическое мышление дошкольников, развивать навыки работы в команде. Естественный интерфейс цифры позволяет ребенку чувствовать себя не в гаджете, а обучаться общаясь, передвигаясь при минимальном участии взрослого.
12. Темы курсов и семинаров +фото+Qr-код (программ)	В рамках проекта проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме исследования с привлечением к.п.н., международного сертифицированного мастера ТРИЗ Т.А. Сидорчук.. Также педагоги проекта повышали квалификацию в рамках Всероссийского научно-методического семинара «Цифровизация детства».
13. Темы выступлений И.Е.	Исследования по теме проекта в различных контекстах представлены в рамках международных и всероссийских мероприятий. В январе 2021 года педагоги представили опыт работы по проекту в рамках международного конкурса Л.С. Выготского.
14. Список (и содержание) партнеров схемой	Партнерами проекта являются различные организации, которых объединяет одно мощное направление работы – развитие softskillsy дошкольников. Также хочется отметить высокую практическую ценность взаимодействия с указанными учреждениями.
15. Qr-код на сайты и группы	Материалы проекта, с которыми могут ознакомиться педагоги представлены на сайтах Центра развития образования, детского сада № 339. С целью обмена опытом педагогов созданы группы в viber «Путь к Нобелевской» и whatsapp «Я софтовый воспитатель».
16. УМК: теория, опыт педагогов, диагностика, банк проблем, чек-листы, квесты.	Готовится к изданию учебно-методическое пособие по результатам проекта, которое включает себя: теоретические и практические основы по эффективной организации исследовательской деятельности дошкольников, чек-листы для педагогов, банк проблемных ситуаций.
17. Вопросы, на которые поможет ответить УМК и видео.	К учебно-методическому пособию готовятся съемки видео-инструкции, благодаря которой педагоги из первых уст услышат опыт коллег и увидят разные этапы исследовательской деятельности детей. Благодаря данным продуктам педагоги смогут ответить на актуальные для себя вопросы, которые возникают при сопровождении исследовательской деятельности дошкольников.
18. Конкурс (характеристика)	В 2021 году планируется запустить конкурс для дошкольников в «неконкурсном» фестивальном формате. Первая апробация запланирована на 25 января на базе детского сада № 339. Далее планируется выход на массовую аудиторию дошкольников г. Челябинска.
19. Перспективы + ближайший план	Какими мы видим перспективы проекта: - продолжение исследования, привлечение педагогов к проекту; - привлечение родителей обучающихся к детской исследовательской деятельности; - представление опыта работы, через участие педагогов в конкурсном движении, в конференциях и семинарах; - проведение конкурса для дошкольников; - размещение результатов проекта в СМИ, социальных сетях.
20. Фото и видео 20с. Дети и взрослые в проекте	Подводя итог, хочется уточнить, проект «Путь к Нобелевской начинается с детства – это про то: - как идти до конца - уметь радоваться неудачам - ставить сверхзадачи - креативно мыслить - работать «софтово». И детям и взрослым! Спасибо за внимание.

